**南京信息工程大学听课记录表（实验课）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |   | 授课地点 |   | 授课时间 |  |
| 班级名称 |  | 应到人数 |  | 实到人数 |  |
| 课程名称实验项目名称 |  | 开课单位 |  | 听课地点 |  |
| 授课内容摘要： |
| 评价维度 | 评价内容 | 赋分 | 得分 |
| 教学目标（10分） | 实验教学目标阐述清楚，切合教学大纲要求 | 10 |  |
| 教学态度（10分） | 备课充分，提前做好实验准备和资料 | 5 |  |
| 仪态端庄、举止大方、精神饱满 | 5 |
| 教学内容（20分） | 实验原理、内容、要求等讲解清晰，重难点突出，概念及安全注意事项阐述清楚、正确 | 5 |  |
| 示范操作规范熟练，讲授时间与操作时间分配比例恰当 | 5 |
| 实验内容与理论知识紧密结合，充分调动学生积极性 | 5 |
| 思政元素融入自然、有感染力、说服力 | 5 |
| 教学过程（25分） | 讲授、示教、指导与学生实际操作配合恰当，实验进程适当。 | 5 |  |
| 认真指导学生开展实验，耐心答疑，及时排除实验故障 | 10 |
| 注重教书育人，为人师表，强调安全实验 | 5 |
| 引导学生独立完成实验，运用所学知识分析实验现象和结果，注重实验过程考核 | 5 |
| 教学方式（10分） | 教学方法丰富，实验分组合理，注重师生互动 | 5 |  |
| 结合实验教学目的有效运用现代教育技术手段 | 5 |
| 实验管理（10分） | 以身作则，对学生要求严格，到课率高，教学秩序好 | 5 |  |
| 认真审核学生的实验结果，按照实验规范签字 | 5 |
| 学习效果（15分） | 能掌握实验原理、实验方法、实验技能、仪器的正确操作规程，并加深了对课程理论的理解 | 5 |  |
| 提高了分析问题、解决问题及实验动手的能力，积极参与讨论 | 5 |
| 能认真完成实验，实验过程理解准确，实验记录规范、完整 | 5 |
| **总 分** |  |
| **总体评价与建议:**（请根据主要实验授课内容对教师授课的教学情况和学习效果等方面，结合教师授课中的实际情况，对本节课教师教学进行点评并提出具体建议）听课人签字： 时间： 年 月 日 |

参考：优：90分及以上 良：80-89分 合格：70-79分 基本合格：60-69 不合格：60分（不含）以下