**南京信息工程大学专业人才培养目标修订工作审查表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基 本 信 息** | | | | | |
| 专业名称 |  | | | 专业  负责人 |  |
| 对照（ ）版培养方案 | | | | | |
| **人才培养目标修订工作审核内容** | | | | | |
| 主要指标 | 审核内容 | | | 审核结果 | |
| 院级文件 | 培养目标制修订制度 | | | □良好 □一般 □无 | |
| 培养目标合理性评价制度 | | | □良好 □一般 □无 | |
| 培养目标合理性评价制度是否包含右侧内容 | | 评价周期 | □是 □否 | |
| 责任人 | □是 □否 | |
| 工作要求 | □是 □否 | |
| 组织机构 | 培养目标修订工作小组结构合理性 | | | □良好 □一般  □不合理 □无工作小组 | |
| 评价内容 | 能够全面体现德智体美劳等素质 | | | □全面 □部分 □不能 | |
| 公开渠道（学校学院网站、社会媒体）及其一致性 | | | □良好 □一般 □不合格 | |
| 培养目标内涵体现包括社会需求、学校定位、专业特色等内容 | | | □良好 □一般 □不合格 | |
| 培养目标的整体要求高于毕业要求 | | | □良好 □一般 □不合格 | |
| 毕业生职业发展与培养目标的吻合度 | | | □良好 □一般 □不符合 | |
| 用人单位人才需求与培养目标的吻合度 | | | □良好 □一般 □不符合 | |
| 行业企业发展对人才的需求与培养目标的吻合度 | | | □良好 □一般 □不符合 | |
| 评价方法  执行情况 | 最近一次培养目标合理性评价报告 | | | □良好 □一般 □无 | |
| 问卷调查法 | 调查对象是否包括在校生 | | □是 □否 | |
| 调查对象是否包括毕业生 | | □是 □否 | |
| 调查对象是否包括家长 | | □是 □否 | |
| 调查对象是否包括用人单位 | | □是 □否 | |
| 问卷调查发布、回收方式 | | □线上 □线下 | |
| 问卷调查结果分析合理性 | | □良好 □一般 □不合理 | |
| 座谈法 | 座谈会人员结构合理性 | | □良好 □一般 □不合理 | |
| 是否形成有效的会议决议 | | □是 □否 | |
| 座谈会会议纪要 | | □完整 □部分 □无 | |
| 审核意见： | | | | | |
| 审核结论：是否同意专业培养目标制定工作？ 　同意 　基本同意 　不同意  审核人签字： 审核时间： 年 月 日 | | | | | |

1.审核表内容由审核人填写，审核人应为校级专家。

2.此表由教师发展与教学评估中心制定。

3.问卷调查法、座谈法二选一填写。

**南京信息工程大学专业人才培养目标达成情况工作审查表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基 本 信 息** | | | | | |
| 专业名称 |  | | | 专业  负责人 |  |
| 对照（ ）版培养方案 | | | | | |
| **人才培养目标达成工作审核内容** | | | | | |
| 主要指标 | 审核内容 | | | 审核结果 | |
| 院级文件 | 人才培养目标达成情况评价制度 | | | □良好 □一般 □无 | |
| 培养目标达成评价制度是否包含右侧内容 | | 评价周期 | □是 □否 | |
| 责任人 | □是 □否 | |
| 工作要求 | □是 □否 | |
| 组织机构 | 培养目标达成评价小组结构合理性 | | | □良好 □一般  □不合理 □无工作小组 | |
| 评价内容 | 涵盖知识结构情况 | | | □良好 □一般 □无 | |
| 涵盖科学工作的一般方法 | | | □良好 □一般 □无 | |
| 涵盖能正确判断和解决实际问题 | | | □良好 □一般 □无 | |
| 涵盖能适应和胜任多变的职业领域 | | | □良好 □一般 □无 | |
| 涵盖具备终生学习的能力和习惯 | | | □良好 □一般 □无 | |
| 涵盖创造能力、创新精神和创业精神 | | | □良好 □一般 □无 | |
| 评价方法 | 最近一次培养目标达成评价报告 | | | □良好 □一般 □无 | |
| 问卷调查法 | 调查对象是否包括毕业生 | | □是 □否 | |
| 调查对象是否包括毕家长 | | □是 □否 | |
| 调查对象是否包括用人单位 | | □是 □否 | |
| 调查对象是否包括企业行业专家 | | □是 □否 | |
| 问卷调查发布、回收方式 | | □线上 □线下 | |
| 问卷调查结果分析合理性 | | □良好 □一般 □不合理 | |
| 座谈法 | 座谈会人员构成合理性 | | □良好 □一般 □不合理 | |
| 是否形成有效的会议决议 | | □是 □否 | |
| 是否有座谈会会议纪要 | | □完整 □部分 □无 | |
| 评价结果 | 评价结果用于培养目标持续改进的情况 | | | □良好 □一般 □无 | |
| 审核意见： | | | | | |
| 审核结论：是否同意专业培养目标达成工作？　同意　基本同意　不同意  审核人签字： 审核时间： 年 月 日 | | | | | |

1.审核表内容由审核人填写，审核人应为校级专家。

2.此表由教师发展与教学评估中心制定。

3.问卷调查法、座谈法二选一填写。

**南京信息工程大学专业毕业要求审核表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基 本 信 息** | | | | | |
| 专业名称 |  | | | 专业  负责人 |  |
| 对照（ ）版培养方案 | | | | | |
| **毕业要求审核内容** | | | | | |
| 主要指标 | 审核内容 | | | 审核结果 | |
| 院级文件 | 专业毕业要求达成评价制度 | | | □良好 □一般 □无 | |
| 毕业要求达成评价制度是否包含右侧内容 | 评价周期 | | □是 □否 | |
| 责任人 | | □是 □否 | |
| 工作要求 | | □是 □否 | |
| 组织机构 | 毕业要求达成评价小组结构合理性 | | | □良好 □一般  □不合理 □无工作小组 | |
| 评价内容 | 毕业要求研讨、公开、宣讲、解读等执行情况 | | | □良好 □合格 □不合格 | |
| 毕业要求描述的能力与素养的可衡量性 | | | □良好 □合格 □不合格 | |
| 毕业要求对专业培养目标的支撑情况 | | | □良好 □合格 □不合格 | |
| 毕业要求对通用标准的覆盖情况 | | | □良好 □合格 □不合格 | |
| 评价方法 | 最近一次毕业要求达成评价报告 | | | □良好 □合格 □无 | |
| 定性、定量结合 | | □按机制运行，评价资料详实  □基本按机制运行，评价资料基本详实  □未按机制运行，评价资料欠详实 | | |
| 评价结果 | 评价结果用于课程体系持续改进的情况 | | | □良好 □一般 □无 | |
| 毕业要求极其观测点抽查 | 准确描述专业的毕业要求，并通过观测点明晰毕业要求内涵（**抽查3项**）。 | 毕业要求： | | □良好 □合格 □不合格 | |
| 毕业要求： | | □良好 □合格 □不合格 | |
| 毕业要求： | | □良好 □合格 □不合格 | |
| 问题或建议 |  | | | |
| 毕业要求观测点的支撑课程设置合理、支撑力度显著（**抽查5项**） | 观测点： | | □良好 □合格 □不合格 | |
| 观测点： | | □良好 □合格 □不合格 | |
| 观测点： | | □良好 □合格 □不合格 | |
| 观测点： | | □良好 □合格 □不合格 | |
| 观测点： | | □良好 □合格 □不合格 | |
| 问题或建议 |  | | | |
| 审核意见： | | | | | |
| 审核结论：是否同意毕业要求制定及评价工作？ 　同意　基本同意　不同意  审核人签字： 审核时间： 年 月 日 | | | | | |

1.审核表内容由审核人填写，审核人应为校级专家。

2.此表由教师发展与教学评估中心制定。

**南京信息工程大学专业课程教学质量报告审核表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基 本 信 息** | | | | | |
| 专业名称 |  | | | 专业  负责人 |  |
| 对照（ ）版培养方案 | | | | | |
| **课程教学质量审核内容** | | | | | |
| 主要指标 | 审核内容 | | | 审核结果 | |
| 院级文件 | 专业课程质量评价制度文件 | | | □良好 □一般 □无 | |
| 课程目标达成情况评价制度 | | | □良好 □一般 □无 | |
| 企业行业专家参与课程体系和毕业论文（设计）的制度 | | | □良好 □一般 □无 | |
| 专业课程质量评价小组成员结构合理性 | | | □良好 □一般  □不合理 □无工作小组 | |
| 课程目标达成情况评价是否每学期进行 | | | □是 □否 | |
| 课程教学质量分析报告材料完整性 | | | □良好 □合格 □不合格 | |
| 课程评价是否包括直接评价、学生学情评价和专家同行评价 | | | □是 □部分 □否 | |
| 评价方法 | 定性、定量结合 | | □按机制运行，评价资料详实  □基本按机制运行，评价资料基本详实  □未按机制运行，评价资料欠详实 | | |
| 评价结果 | 课程质量评价结果用于课程教学持续改进的执行情况 | | | □良好 □一般 □无 | |
| 教学资料完整及一致性抽查 | 毕业设计  （论文） | □最近一届质量报告  企业兼职兼职教师参与指导比例: | | | |
| 存在的问题： | | | |
| 综合实践课程 | 课程名称： | | | |
| □报告 □大纲 □实验指导书 □质量报告 | | | |
| 存在的问题： | | | |
| 专业课 | 课程名称： | | | |
| □试卷 □大纲 □教案（实验指导书） □质量报告 | | | |
| 存在的问题： | | | |
| 审核意见： | | | | | |
| 审核结论：是否同意课程教学质量评价工作？ 　同意 　基本同意　不同意  审核人签字： 审核时间： 年 月 日 | | | | | |

1.审核表内容由审核人填写，审核人应为校级专家。

2.此表由教师发展与教学评估中心制定。